

AVALIAÇÃO NACIONAL 1/2012

ETIQUETA

TIPO 1

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

INSTRUÇÕES

1. Verifique se sua prova contém falhas, folhas em branco, má impressão, páginas trocadas etc.
2. O Cartão de Respostas não pode estar dobrado, rasgado, rasurado, amassado ou incompleto.
3. Preencha totalmente os espaços, sem ultrapassá-los.
4. Não se esqueça de marcar no seu Cartão de Respostas o código que está na etiqueta.
5. Cada questão tem uma, e somente uma, resposta correta.
6. Use somente caneta esferográfica de cor azul ou preta.
7. Não assinale com X.
8. Siga corretamente as instruções, para evitar problemas.
9. ATENÇÃO! Anote o tipo de prova na folha de respostas.

INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

- Confira seu NOME e número.
- Preencha as bolhas com caneta azul ou preta.
- As questões em BRANCO ou com DUAS RESPOSTAS assinaladas serão anuladas.
- Não dobre, não suje e não rasure esta folha de respostas.
- Assine a folha no local indicado.

Marca Correta: ●

Marcas Incorretas: X ● ✓ ●

INSCRIÇÃO						PROVA
1	2	3	4	5	6	●
0	0	0	0	0	0	2
●	1	1	1	1	1	3
2	●	2	2	2	2	4
3	3	●	3	3	3	5
4	4	4	●	4	4	6
5	5	5	5	●	5	7
6	6	6	6	6	●	8
7	7	7	7	7	7	9
8	8	8	8	8	8	0
9	9	9	9	9	9	



1013900562

9º ANO

Ensino Fundamental



Sistema de Ensino

1. Grupo 2 · Ação e reação · Capítulo 6 · Operações com radicais

Considere as seguintes afirmações:

I. $\sqrt{25} < \sqrt{32}$

II. $\sqrt[3]{20} < \sqrt[3]{32}$

III. $\sqrt{42} > \sqrt{39}$

Está correto o que se afirma em:

- a) I, apenas. d) II e III, apenas.
b) I e II, apenas. e) I, II e III.
c) I e III, apenas.

2. Grupo 1 · Variações · Capítulo 1 · Razão e proporção

Determinado tipo de café sofreu dois reajustes.



Devido à alta demanda do mercado interno, a saca de café subiu 8%. Em seguida, devido a geadas no exterior, a saca de café foi reajustada em mais 15%. Antes dos dois reajustes, o preço da saca de café era de R\$ 100,00. Após os dois reajustes, o preço do café passou a ser de:

- a) R\$ 108,00 d) R\$ 124,20
b) R\$ 115,00 e) R\$ 125,42
c) R\$ 123,00

3. Grupo 1 · Variações · Capítulo 1 · Razão e proporção

Jorge faleceu e, em seu testamento, estabeleceu que deixava todos os seus bens para seus 3 filhos e que a divisão destes bens deveria ser proporcional à idade de cada um deles. Amadeu, o filho mais velho de Jorge, tinha 30 anos de idade, o segundo filho de Jorge, Conrado, tinha 25 anos de idade e Daniel, com 20 anos de idade, era o filho caçula. Como Jorge possuía o equivalente a R\$ 750.000,00, é correto afirmar que:

- a) Amadeu receberá o equivalente a R\$ 300.000,00.
b) Conrado receberá o equivalente a R\$ 200.000,00.
c) Daniel receberá o equivalente a R\$ 250.000,00.
d) Amadeu receberá o equivalente a R\$ 200.000,00.
e) Conrado receberá o equivalente a R\$ 150.000,00.

4. Grupo 1 · Variações · Capítulo 1 · Razão e proporção

Um carro, em uma rodovia, com velocidade média de 80 km/h, vai da cidade A até a cidade B em 5 horas.

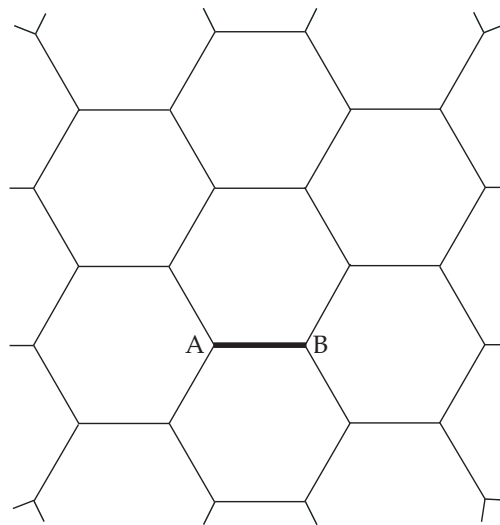


Se esse carro fosse da cidade A até a cidade B, pela mesma rodovia, a uma velocidade média de 100 km/h, ele demoraria:

- a) 6 horas e 15 minutos.
b) 5 horas e 15 minutos.
c) 4 horas e 15 minutos.
d) 4 horas.
e) 3 horas e 50 minutos.

5. Grupo 2 · Ação e reação · Capítulo 4 · Radicais

A figura a seguir mostra uma parte de uma colmeia constituída apenas por hexágonos regulares.



Considerando que o segmento AB, destacado na figura, tem medida de 2 mm, a área de um dos hexágonos, em mm^2 , desta figura é:

- a) $6\sqrt{3}$
b) $7\sqrt{3}$
c) $8\sqrt{3}$
d) $9\sqrt{3}$
e) $10\sqrt{3}$

6. Grupo 1 · Variações · Capítulo 1 · Razão e proporção

Antonio, professor de geografia utiliza, em sua aula, um globo terrestre em formato esférico que representa a Terra.

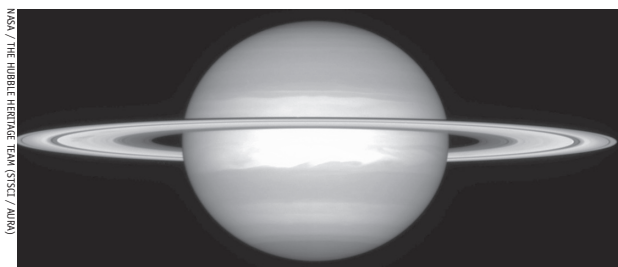


Neste globo, alguns países apresentam-se tão pequenos que é quase impossível visualizá-los. Então, professor Antônio pensou em comprar um globo cujo raio seja o triplo do raio do globo terrestre que vinha usando. É correto afirmar que o volume do globo terrestre novo é equivalente a:

- a) 2 vezes o volume do globo terrestre antigo.
- b) 3 vezes o volume do globo terrestre antigo.
- c) 4 vezes o volume do globo terrestre antigo.
- d) 16 vezes o volume do globo terrestre antigo.
- e) 27 vezes o volume do globo terrestre antigo.

7. Grupo 2 · Ação e reação · Capítulo 3 · Números reais

Saturno é o sexto planeta do Sistema Solar, com órbita localizada entre as órbitas de Júpiter e Urano.

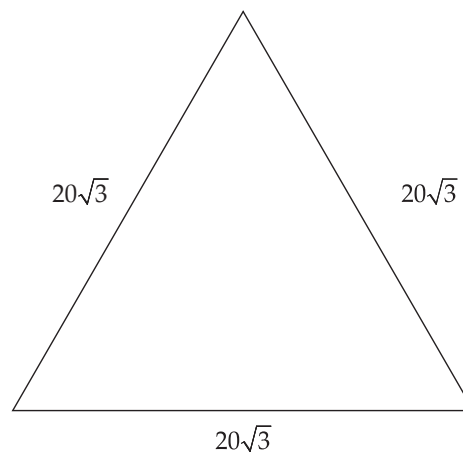


Considere Saturno uma esfera de diâmetro 120.000.000 m. Em notação científica, a medida do diâmetro de Saturno, em metros, é representada por:

- a) $1,2 \cdot 10^7$
- b) $1,2 \cdot 10^8$
- c) $1,2 \cdot 10^9$
- d) $1,2 \cdot 10^{10}$
- e) $1,2 \cdot 10^{11}$

8. Grupo 2 · Ação e reação · Capítulo 6 · Operações com radicais

Uma caixa de presentes tem como uma de suas faces um triângulo equilátero, cujo lado mede $20\sqrt{3}$ cm, como mostra a figura abaixo.

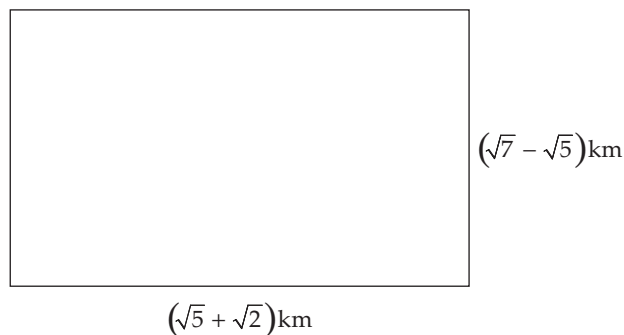


A área da face dessa caixa, representada pelo triângulo equilátero, é de:

- a) $100\sqrt{3}$
- b) $200\sqrt{3}$
- c) $300\sqrt{3}$
- d) $400\sqrt{3}$
- e) $500\sqrt{3}$

9. Grupo 2 · Ação e reação · Capítulo 6 · Operações com radicais

As dimensões de uma propriedade rural com formato retangular são $(\sqrt{5} + \sqrt{2})$ km de comprimento e $(\sqrt{7} - \sqrt{5})$ km de largura, como representado na figura abaixo.

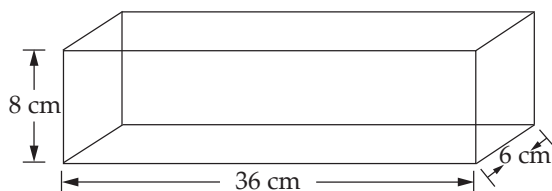


A área dessa propriedade é:

- a) $\sqrt{39} - 5$
- b) $\sqrt{35} - 5 + \sqrt{14} - \sqrt{10}$
- c) $\sqrt{35} + 5 - \sqrt{14} - \sqrt{10}$
- d) $\sqrt{35} - 5 - \sqrt{14} + \sqrt{10}$
- e) $\sqrt{35}$

10. Grupo 2 · Ação e reação · Capítulo 5 · Radical aritmético

A figura abaixo mostra um aquário em forma de bloco retangular em que as dimensões são 8 cm, 36 cm e 6 cm.



Se esse aquário fosse trocado por um aquário em forma de cubo, com mesmo volume, teríamos um cubo de aresta:

- a) 10 cm
- b) 11 cm
- c) 12 cm
- d) 13 cm
- e) 14 cm

11. Grupo 1 · Variações · Capítulo 1 · As ciências físicas e químicas

Ao analisar um fenômeno físico, os cientistas sugerem uma explicação para o seu mecanismo baseada na relação de causa e efeito. Sobre a relação de causa e efeito, é possível afirmar que:

- a) depende necessariamente de uma conclusão anterior à observação.
- b) é desnecessária à formulação de hipóteses.
- c) não é necessária ao método científico.
- d) deve ser verificada por meio de experimentos.
- e) valida as hipóteses acerca do fenômeno.

12. Grupo 1 · Variações · Capítulo 2 · Introdução ao estudo da química

Durante um processo de mudança de estado físico de uma substância pura, como o derretimento de um pedaço de gelo, a temperatura do sistema em que ocorre essa mudança:

- a) é constante e igual à temperatura de vaporização.
- b) é constante mesmo que todo o gelo tenha derretido.
- c) é constante enquanto todo o gelo não derreter.
- d) aumenta gradativamente.
- e) aumenta até que todo o gelo tenha derretido.

13. Grupo 1 · Variações · Capítulo 2 · Introdução ao estudo da química

Grupo 2 · Ação e reação · Capítulo 3 · Substâncias puras e misturas · Fenômenos químicos

À pressão constante, a temperatura (ou ponto) de ebulição é um valor constante característico de cada substância. A temperatura de ebulição da água, por

exemplo, é 100 °C ao nível do mar. No entanto, ao aquecermos uma porção de água retirada de uma lagoa, notamos que a temperatura de ebulição é maior que 100 °C. Isso ocorre porque:

- a) a quantidade de água aquecida foi menor que a necessária.
- b) a quantidade de água aquecida foi maior que a necessária.
- c) a porção de água retirada da lagoa é pura.
- d) parte da água não entrou em ebulição.
- e) a água da lagoa possui impurezas.

14. Grupo 1 · Variações · Capítulo 2 · Introdução ao estudo da química

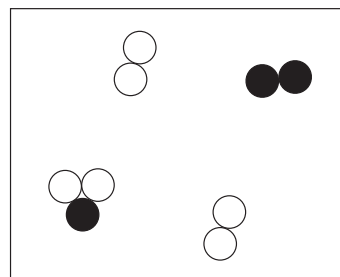
O iodo é um sólido negro com leve brilho metálico que, em condições normais, passa diretamente para o estado gasoso. Esse é o mesmo processo verificado em outras substâncias, como a cânfora, utilizada para aliviar dores provocadas por torções.

Assinale a alternativa que contém o nome da mudança de estado físico da matéria envolvida nesse processo.

- a) Condensação
- b) Fusão
- c) Ebulição
- d) Sublimação
- e) Calefação

15. Grupo 2 · Ação e reação · Capítulo 3 · Substâncias puras e misturas · Fenômenos químicos

Considere as substâncias moleculares representadas a seguir.

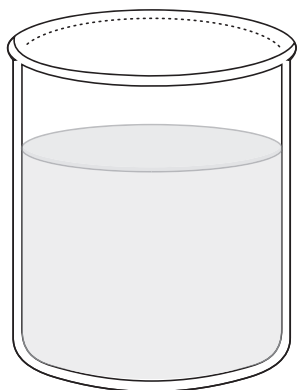


Em relação a essas substâncias, podemos afirmar que:

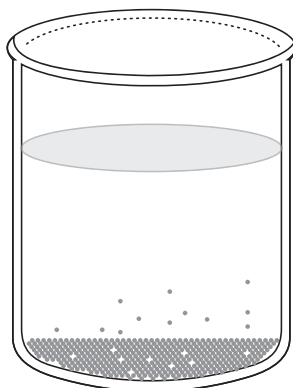
- a) todas são simples.
- b) todas são compostas.
- c) apenas uma é composta.
- d) apenas uma é simples.
- e) três são compostas e uma é simples.

16. Grupo 2 · Ação e reação · Capítulo 3 · Substâncias puras e misturas · Fenômenos químicos

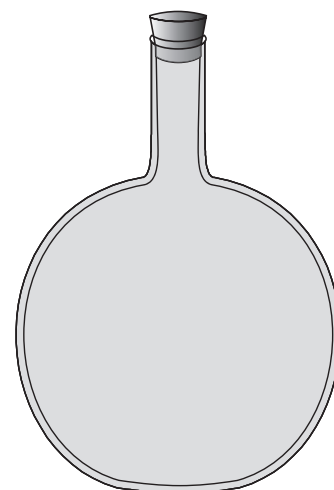
Analise os três sistemas a seguir.



Água + sal
dissolvido
(I)



Água
+
areia
(II)



Ar
atmosférico
(III)

Sistemas que apresentam um único aspecto são denominados homogêneos. Desse modo:

- a) apenas o sistema I é homogêneo, uma vez que é possível distinguir a água do sal dissolvido.
- b) os sistemas I e II são homogêneos, uma vez que é possível distinguir a água dos outros componentes.
- c) os sistemas I e III são homogêneos, uma vez que não é possível distinguir os componentes da mistura.
- d) os sistemas II e III são heterogêneos, uma vez que é possível distinguir os componentes da mistura.
- e) apenas o sistema III é homogêneo, uma vez que é possível distinguir os componentes das misturas I e II.

17. Grupo 2 · Ação e reação · Capítulo 3 · Substâncias puras e misturas · Fenômenos químicos

O professor Helinho aprecia uma boa feijoada. Na preparação desse prato, Helinho usa as mãos para retirar impurezas visíveis dos feijões que serão utilizados. Esse procedimento é chamado de catação, um processo de separação de misturas. A catação é feita, portanto, para separação de:

- a) misturas heterogêneas constituídas de dois ou mais componentes sólidos.
- b) misturas homogêneas constituídas de dois ou mais componentes, líquidos ou sólidos.
- c) misturas homogêneas quando os componentes são sólidos.
- d) misturas heterogêneas, constituídas de um componente sólido e outro líquido ou de dois componentes líquidos que não se misturam.
- e) misturas heterogêneas quando os componentes da mistura são líquidos.

18. Grupo 2 · Ação e reação · Capítulo 3 · Substâncias puras e misturas · Fenômenos químicos

Considerando que os fenômenos químicos são diferentes dos físicos por alterar a estrutura da matéria, assinale a alternativa que representa um fenômeno químico.

- a) Evaporação da água do mar
- b) Derretimento de uma barra de chumbo
- c) Corrosão de um prego exposto à chuva
- d) Separação de limalha de ferro da areia
- e) Formação da chuva

Leia o fragmento do conto “O gato preto”, de Edgard Allan Poe, e responda às questões de 19 a 27.

Não espero nem solicito o crédito do leitor para a tão extraordinária e no entanto tão familiar história que vou contar. Mas porque posso morrer amanhã, quero aliviar hoje o meu espírito. O meu fim imediato é mostrar ao mundo, simples, sucintamente e sem comentários, uma série de meros acontecimentos domésticos. O sentimento que em mim despertaram foi quase exclusivamente o de terror; a muitos outros parecerão menos terríveis do que extravagantes.

Já na minha infância era notado pela docilidade e humanidade do meu caráter. Tão nobre era a ternura do meu coração, que eu acabava por tornar-me num brinquedo dos meus companheiros. Tinha uma especial afeição pelos animais e os meus pais permitiam-me possuir uma grande variedade deles. Com eles passava a maior parte do meu tempo e nunca me sentia tão feliz como quando lhes dava de comer e os acariciava. Esta faceta do meu caráter acentuou-se com os anos, e, quando homem, aí achava uma das minhas principais fontes de prazer. No amor desinteressado de um animal, no sacrifício de si mesmo, alguma coisa há que vai direito ao coração de quem tão frequentemente pode comprovar a amizade mesquinha e a frágil fidelidade do homem.

Casei jovem e tive a felicidade de achar na minha mulher uma disposição de espírito que não era contrária à minha. Vendo o meu gosto por animais domésticos, nunca perdia a oportunidade de me proporcionar alguns exemplares das espécies mais agradáveis. Tínhamos pássaros, peixes dou-rados, um lindo cão, coelhos, um macaquinho, e um gato.

Este último era um animal notavelmente forte e belo, completamente preto e excepcionalmente esperto. Quando falávamos da sua inteligência, a minha mulher, que não era de todo impermeável à superstição, fazia frequentes alusões à crença popular que considera todos os gatos pretos como feiticeiras disfarçadas. Não quero dizer que falasse deste assunto sempre a sério, e se me refiro agora a isto não é por qualquer motivo especial, mas apenas porque me veio à ideia.

Plutão, assim se chamava o gato, era o meu amigo predileto e companheiro de brincadeiras. Só eu lhe dava de comer e seguia-me por toda a parte, dentro de casa. Era até com dificuldade que conseguia impedir que me seguisse na rua.

POE, Edgard Allan. *O gato preto*. Disponível em: <<http://www.recantodasletras.com.br/contosdesuspense/1523338>>. Acesso em: 28 out. 2011. Adaptado.

19. Interpretação de texto

Após a leitura do texto, é correto afirmar:

- a) O texto é narrado em terceira pessoa, tendo o olhar distante e analítico do narrador sobre os fatos descritos.
- b) O texto é narrado em terceira pessoa, e o narrador expõe seu ponto de vista, suas crenças e seus sentimentos.
- c) O narrador do texto é caracterizado como narrador-personagem, e os fatos são narrados de acordo com seus pensamentos e percepções.
- d) O texto é narrado em primeira pessoa, e o narrador descreve os acontecimentos de forma impessoal, sem demonstrar seu ponto de vista.
- e) O narrador do texto é narrador-personagem, e as ações que descreve se sucedem em um dia de sua infância.

20. Interpretação de texto

Segundo o próprio narrador, o objetivo do texto é:

- a) apresentar às pessoas acontecimentos simples da vida familiar.
- b) descrever fatos vividos na infância do narrador.
- c) expressar sentimentos referentes a etapas da vida, como infância e vida adulta.
- d) contar ao leitor a proximidade com animais de estimação.
- e) descrever a predileção do narrador pelo gato preto, atribuindo-lhe as devidas características.

21. Interpretação de texto

Com base na leitura do trecho, assinale verdadeiro (V) ou falso (F) nas afirmativas a seguir.

- I. Com a leitura do trecho “Mas porque posso morrer amanhã, quero aliviar hoje o meu espírito.” conclui-se que o narrador estava seguro de sua morte no dia seguinte. ()
- II. No trecho “Casei jovem e tive a felicidade de achar na minha mulher uma disposição de espírito que não era contrária à minha.”, o narrador expressa sua satisfação de estar casado com uma pessoa que entende seu gosto por animais de estimação. ()
- III. Em “a minha mulher, que não era de todo impermeável à superstição”, de acordo com o contexto, é possível deduzir que a esposa acreditava em algumas superstições. ()

A partir das respostas anteriores, marque a alternativa correspondente.

- a) Somente a afirmação I é verdadeira.
- b) Somente a afirmação II é verdadeira.
- c) Somente as afirmações I e II são verdadeiras.
- d) Somente as afirmações I e III são verdadeiras.
- e) Somente as afirmações II e III são verdadeiras.

22. Interpretação de texto

Releia o trecho “Tão nobre era a ternura do meu coração, que eu acabava por tornar-me num **joguet**e dos meus companheiros.” Assinale a alternativa que apresenta a correta interpretação do termo destacado.

- a) Pessoa amiga e querida por todos.
- b) Pessoa com quem alguém faz o que quer, que serve de diversão.
- c) Indivíduo que não consegue construir novas amizades.
- d) Pessoa que não pode lidar com forças superiores.
- e) Indivíduo solidário, que auxilia aos que estão a seu redor.

23. Interpretação de texto

Superstições são crenças não adequadas à lógica formal ou ao pensamento racional. No texto, a superstição citada é:

- a) a docilidade e humanidade do caráter do narrador.
- b) o amor do narrador por animais.

- c) o fato de o narrador possuir vários animais de estimação.
- d) o casamento com uma pessoa que também gosta de animais.
- e) o fato de considerar gatos pretos como feiticeiras disfarçadas.

24. Interpretação de texto

Releia o segundo parágrafo e observe o termo destacado em “**aí** achava uma das minhas principais fontes de prazer”. Esse termo refere-se:

- a) à atenção do narrador para com os animais.
- b) ao decorrer dos anos.
- c) à sua vida adulta, quando se formara homem.
- d) ao seu caráter honesto.
- e) ao período de sua infância.

25. Interpretação de texto e Grupo I · Variações · Capítulo 2 · Conto fantástico · Revisão gramatical · Ortografia

Leia as afirmativas que seguem, marque V (verdadeiro) ou F (falso) e assinale a alternativa correspondente.

- I. O trecho “Já na minha infância era notado pela docilidade e humanidade do meu caráter.” deve ser compreendido da seguinte forma: “desde criança, a docilidade e a humanidade do garoto eram notáveis”. ()
- II. No trecho “Este último era um animal notavelmente forte e belo, completamente preto e excepcionalmente esperto.”, o advérbio “excepcionalmente” valoriza a característica à qual se refere, ou seja, valoriza a esperteza do gato. ()
- III. A partir do trecho “Era até com dificuldade que conseguia impedir que me seguisse na rua.” pode-se concluir que o gato acompanhava seu dono pelas ruas. ()

- a) V – V – F
- b) F – V – V
- c) V – F – V
- d) V – V – V
- e) F – V – F

26. Grupo 1 · Variações · Capítulo 3 · Texto jornalístico · Frase, oração e período · Intertextualidade

Oração é um enunciado ou parte de um enunciado que se organiza em torno de um verbo. De posse dessa informação, assinale a alternativa que apresenta um período com duas orações.

- a) “Tínhamos pássaros, peixes dourados, um lindo cão, coelhos, um macaquinho, e um gato.”
- b) “Era até com dificuldade que conseguia impedir que me seguisse na rua.”
- c) “Esta faceta do meu caráter acentuou-se com os anos, e, quando homem, aí achava uma das minhas principais fontes de prazer.”
- d) “Casei jovem e tive a felicidade de achar na minha mulher uma disposição de espírito que não era contrária à minha.”
- e) “Não quero dizer que falasse deste assunto sempre a sério, e se me refiro agora a isto não é por qualquer motivo especial, mas apenas porque me veio à ideia.”

27. Grupo 2 · Ação e reação · Capítulo 3 · Texto jornalístico · Frase, oração e período · Intertextualidade

Conjunção é a palavra ou expressão que relaciona duas orações ou dois termos de mesmo valor sintático. De posse dessa informação, assinale a alternativa que apresenta, de forma correta, a conjunção do trecho e o seu valor correspondente.

- a) “Não espero nem solicito o crédito do leitor para a tão extraordinária e no entanto tão familiar história que vou contar.” Conjunção: no entanto; valor: causa.
- b) “Tinha uma especial afeição pelos animais e os meus pais permitiam-me possuir uma grande variedade deles.” Conjunção: e; valor: soma.
- c) “Mas porque posso morrer amanhã, quero aliviar hoje o meu espírito.” Conjunção: porque; valor: condição.
- d) “Não quero dizer que falasse deste assunto sempre a sério, e se me refiro agora a isto não é por qualquer motivo especial, mas apenas porque me veio à ideia.” Conjunção: mas; valor: soma.
- e) “Esta faceta do meu caráter acentuou-se com os anos, e, quando homem, aí achava uma das minhas principais fontes de prazer.” Conjunção: e; valor: oposição.

28. Grupo 1 · Variações · Capítulo 2 · Conto fantástico · Revisão gramatical · Ortografia

Leia atentamente os enunciados a seguir e assinale a alternativa em que o termo destacado está grafado corretamente.

- a) Estive em Belo Horizonte **a** quatro anos.
- b) Meu primo não é **mal** aluno.
- c) Preciso ir embora, já é meio-dia e **meia**.
- d) A cidade **aonde** nasci fica longe daqui.
- e) **A** quanto tempo você mora nesta cidade?

29. Grupo 2 · Ação e reação · Capítulo 3 · Crise do capitalismo

Entre os anos 1933 e 1937, o governo norte-americano adotou uma série de programas, no campo econômico e social, tais como: maior controle do Estado sobre os bancos e instituições financeiras, construção de obras de infraestrutura para a geração de empregos, concessão de subsídios e crédito agrícola a pequenos produtores rurais, entre outras medidas.

O enunciado acima refere-se à:

- a) Emenda Platt, que autorizava a intervenção norte-americana em Cuba a fim de defender os preceitos da Doutrina Monroe, abalados pela Crise de 1929.
- b) política do *Big Stick*, adotada pelo presidente Theodore Roosevelt, com o objetivo de implementar uma política expansionista e intervencionista sobre os países vizinhos da região do Caribe.
- c) política do *New Deal*, do presidente Franklin Delano Roosevelt, que tinha o objetivo de recuperar e reformar, por meio de maior intervenção estatal, a economia nacional, que se encontrava abalada pela Grande Depressão.
- d) implementação da política de combate à expansão do socialismo, financiada pela União Soviética, no território americano, durante o período conhecido como Guerra Fria.
- e) política de valorização artificial do preço do café, garantindo o lucro dos cafeicultores, com o objetivo de impedir o avanço do anarcossindicalismo no Brasil e garantir o mercado consumidor brasileiro aos norte-americanos.

30. Grupo 2 · Ação e reação · Capítulo 4 · Os regimes totalitários

Hitler, em seu livro *Minha Luta*, escreveu: *Todo o sistema educacional deve ter como objetivo dar às crianças de nosso povo a certeza de que são absolutamente superiores aos outros povos.*

De acordo com o texto, podemos afirmar que Hitler:

- a) defendia a subordinação do sistema educacional às necessidades políticas do Estado.
- b) defendia a independência do sistema educacional em relação às necessidades da família alemã.
- c) defendia o sistema educacional como o único agente capaz de formar cidadãos críticos.
- d) defendia o sistema educacional como o único instrumento de transformação socialista.
- e) defendia o sistema educacional alemão como uma instituição inferior à de outros povos.

31. Grupo 1 · Variações · Capítulo 2 · Revolução Russa

Leia o texto abaixo:

Os operários das fábricas e das usinas, assim como as tropas rebeldes, devem escolher sem demora seus representantes ao governo revolucionário provisório, que deve ser constituído sob a guarda do povo revolucionário amotinado e do exército.

Manifesto de 27 de fevereiro de 1917. In: FERRO, Marc. *A Revolução Russa de 1917.*

O *Manifesto*, lançado em meio às tensões de 1917 na Rússia, revela a posição dos:

- a) soviets, que buscavam organizar uma luta política para tomar o parlamento.
- b) bolcheviques, que conclamavam os operários a se mobilizarem em prol dos soviets.
- c) democratas, que pretendiam controlar a Duma.
- d) mencheviques, que defendiam o caráter democrático do novo governo.
- e) militares, que tentavam controlar os avanços do exército vermelho.

32. Grupo 1 · Variações · Capítulo 2 · Revolução Russa

Sobre os antecedentes da Revolução Russa de 1917, podemos afirmar que:

- a) a Rússia entrou na Primeira Guerra ao lado da Itália contra a Tríplice Entente. Após sua derrota, trabalhadores iniciaram uma série de conflitos culminando na Revolução.
- b) após a revolta do Potemkin, os mencheviques deflagraram um golpe contra o czar Nicolau II, passando o comando para os soviets, com Lenin assumindo o poder da nova URSS.
- c) aproveitando a incapacidade do czar Nicolau II em combater a crise econômica da Rússia, Lenin deixou o exílio e desfechou um golpe contra a monarquia russa em 1905.
- d) após a revolta Menchevique de 1905, Stalin comandou a tomada do Kremlin, depondo o czar e retirando a Rússia da Segunda Guerra Mundial.
- e) em 1905, a Rússia sofreu uma grande derrota na guerra contra o Japão. Esse conflito desencadeou vários episódios que deram origem à Revolução de 1905, considerada por Lenin um ensaio para a Revolução Russa.

33. Grupo 2 · Ação e reação · Capítulo 5 · A crise da República Velha

Os movimentos tenentistas, surgidos na década de 1920, defendiam a moralização do sistema político-eleitoral com a implementação de medidas que visavam ajustar a representação política aos interesses das classes médias urbanas não contempladas no sistema oligárquico. Dentre as suas exigências estavam:

- a) instituição do voto secreto para pôr fim aos resultados fraudulentos e a entrada do Brasil na Primeira Guerra Mundial para acelerar a industrialização brasileira.
- b) o fim do voto de cabresto e censitário e a ascensão de trabalhadores urbanos ao poder político.

- c) a manutenção das estruturas socioeconômicas assentadas no latifúndio monocultor-exportador e a defesa da política do “café com leite”.
- d) a instituição do voto aberto e universal, extensivo aos analfabetos e o apoio à Revolução Socialista.
- e) a instituição do voto secreto e o fim das eleições fraudulentas, manipuladas pela política do “café com leite”.

34. Grupo 1 · Variações · Capítulo 1 · A Primeira Guerra Mundial

Leia, com atenção, alguns artigos do Tratado de Versalhes:

Art. 45 – Alemanha cede à França a propriedade absoluta [...], com direito total de exploração das minas de carvão situadas na bacia do rio Sarre.

Art. 119 – A Alemanha renuncia, em favor das potências aliadas, a todos os direitos sobre as colônias ultramarinas.

Art. 171 – Estão proibidas na Alemanha a fabricação e a importação de carros blindados, tanques ou qualquer outro instrumento que sirva a objetivos de guerra.

Art. 232 – A Alemanha se compromete a reparar todos os danos causados à população civil das potências aliadas e a seus bens”.

MARQUES, Adhemar Martins e outros. *História contemporânea: textos e documentos*. São Paulo: Contexto, 1999.

De acordo com o texto e com seus conhecimentos, podemos afirmar que o Tratado de Versalhes:

- a) encerrou a Segunda Guerra Mundial, fazendo com que a Alemanha perdesse as colônias ultramarinas para os países dos Aliados.
- b) extinguiu a Liga das Nações, propondo a criação da Santa Aliança, em 1918, com o objetivo de preservar a paz mundial.
- c) estimulou a competição econômica e colonial entre os países europeus, culminando na Primeira Guerra Mundial.
- d) permitiu que as potências aliadas dividissem a Alemanha, ao final da Segunda Guerra Mundial, em quatro zonas de ocupação: francesa, britânica, americana e soviética.
- e) impôs duras sanções à Alemanha, ao final da Primeira Guerra Mundial, reponsabilizando-a pela eclosão da mesma.

35. Grupo 1 · Variações · Capítulo 1 · A Primeira Guerra Mundial

Observe a imagem:



A imagem ao lado retrata o atentado e a consequente morte de Francisco Ferdinando, herdeiro do trono austro-húngaro. O episódio pode ser entendido, no contexto da Primeira Guerra Mundial, como:

- a) o principal motivo para o início da Primeira Guerra Mundial.
- b) o desfecho da Primeira Guerra Mundial.
- c) um fato isolado em meio ao conflito.
- d) o pretexto para o início da Primeira Guerra Mundial.
- e) o pretexto para a saída da Rússia do conflito.

36. Grupo 1 · Variações · Capítulo 2 · Revolução Russa

Para governar um país isolado, endividado, destruído e faminto, Lenin implantou uma política de reconstrução econômica conhecida por Nova Política Econômica (NEP), sob a alegação de que ia dar “um passo atrás, para dar dois passos à frente”. A NEP (1921-1927) pretendia:

- a) a concessão de empréstimos aos fazendeiros arruinados e o desenvolvimento da agricultura.
- b) criar um Estado corporativo organizado pelos sovietes em busca da harmonização entre o capital e o trabalho.
- c) instaurar os planos quinquenais, criados por Stalin, estatizando toda a economia.
- d) manter a economia planejada, permitindo, entretanto, a existência de uma economia de mercado e livre-iniciativa em certos setores.
- e) implantar fazendas estatais e cooperativas industriais.

37. Grupo 1 · Variações · Capítulo I · Diversidade: um mundo sem fronteiras

Metrópoles
(expansão marítima)

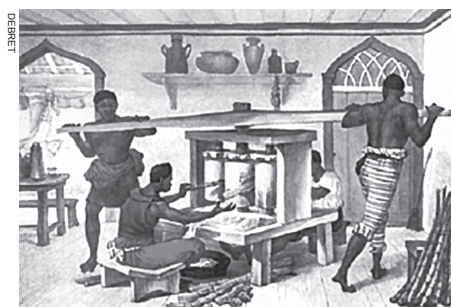


Metals preciosos,
especiarias e escravos

Colonialismo

Manufaturas

Colônias
(exploração)



As imagens acima descrevem qual aspecto econômico importante?

- a) A origem da Divisão Internacional do Trabalho.
- b) A relação contraditória entre capitalismo e socialismo.
- c) A nova ordem mundial pós-Segunda Guerra Mundial.
- d) A contradição marcante entre o capitalismo e o socialismo.
- e) As disputas ideológicas que resultaram no período da Guerra Fria.

38. Grupo 1 · Variações · Capítulo 1 · Diversidade: um mundo sem fronteiras

Observe a charge abaixo:



Sobre o processo de globalização, analise as afirmações abaixo.

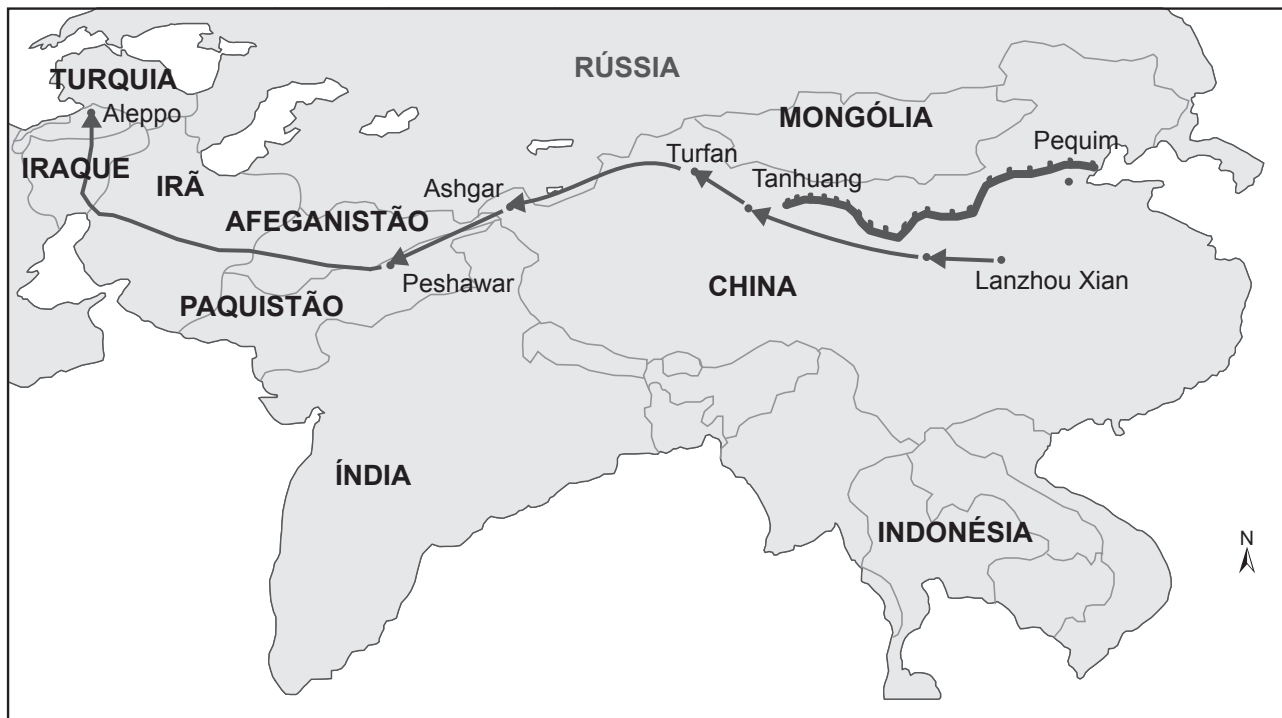
- I. No período atual, apesar da incessante busca pelo lucro, principalmente por parte das empresas transnacionais, estas não se utilizam de vantagens que possam surgir, como mão de obra barata e isenções fiscais dadas por governos de áreas subdesenvolvidas.
- II. O aspecto mais significativo em relação ao avanço do processo de globalização refere-se ao fato de que, conforme se acelerou, extinguiu as diferenças socioeconômicas em todas as regiões do planeta, principalmente nos países subdesenvolvidos.
- III. Em relação à globalização, observa-se que o avanço tecnológico permite que um maior número de pessoas tenha acesso à informação, porém, o mesmo processo também contribui para que vários postos de trabalho desapareçam. (desemprego estrutural.)

São corretas as afirmações:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I, apenas.
- e) I, II e III.

39. Grupo 2 · Ação e reação · Capítulo 2 · A mundialização da economia

As vias de transporte são elementos essenciais para uma eficiente circulação de mercadorias, característica fundamental do processo de globalização. A “artéria” de transporte expressa no mapa abaixo foi muito utilizada para o intercâmbio de mercadorias entre civilizações, como a chinesa e a romana, e era conhecida como:



- a) Caminho das Índias.
- b) Rota da Seda.
- c) Estrada do Sol.
- d) Via Expressa.
- e) Trajeto Ocidente-Oriente.

40. Grupo 2 · Ação e reação · Capítulo 03 · Utilização dos recursos naturais

Sobre a dinâmica climática do planeta, analise os itens:

- I. Aumento da temperatura superficial do Oceano Pacífico acima da média no litoral do Peru.
- II. Fenômeno que representa a diferença de temperatura entre as áreas centrais e periféricas de médias e grandes cidades.
- III. Retenção de poluentes em altitudes mais baixas, mais frequente no inverno e no outono, o que causa aumento no número de problemas respiratórios.

A sequência que corresponde aos itens I, II e III é:

- a) chuva ácida, efeito estufa e ilha de calor.
- b) *La Nina*, *El Niño* e *smog*.
- c) *smog*, inversão térmica e ilha de calor.
- d) inversão térmica, efeito estufa e chuva ácida.
- e) *El Niño*, ilha de calor e inversão térmica.

41. Grupo 2 · Ação e reação · Capítulo 03 · Utilização dos recursos naturais



A área em destaque no mapa acima corresponde:

- a) à bacia hidrográfica do São Francisco.
- b) às áreas de menor densidade demográfica da América do Sul.
- c) à região coberta originalmente pela mata Atlântica.
- d) ao sistema Aquífero Guarani.
- e) à região mais industrializada da América.

42. Grupo 2 · Ação e reação · Capítulo 03 · Utilização dos recursos naturais

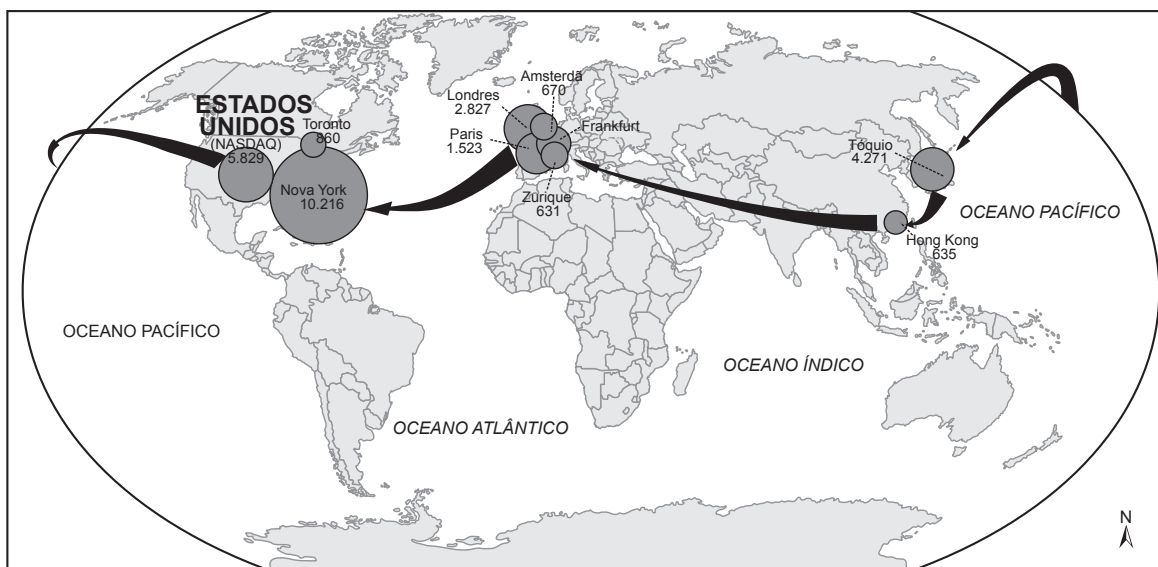
Analise as afirmações a seguir sobre os fatores climáticos:

- I. Quanto maior a latitude, menor a temperatura.
- II. Quanto maior a altitude, maior a pressão atmosférica.
- III. Quanto maior a distância de grandes massas de água (continentalidade), maior é a variação de temperatura.

A partir das proposições, podemos inferir que é(são) correta(s):

- a) apenas I e III.
- b) apenas II e III.
- c) apenas I e II.
- d) apenas III.
- e) todas as afirmações.

43. Grupo 2 · Ação e reação · Capítulo 02 · A mundialização da economia



As cidades em destaque no mapa representam:

- a) as áreas urbanas mais desorganizadas do planeta.
- b) os países mais desenvolvidos, porém com baixo IDH.
- c) as regiões com os mais altos índices de urbanização, mas com altas taxas de homicídios.
- d) as principais bolsas de valores do planeta, com grandes somas movimentadas diariamente.
- e) as nações mais dependentes do setor agrícola no mundo.

44. Grupo 2 · Ação e reação · Capítulo 02 · A mundialização da economia

Sobre os meios de transporte no Brasil, aponte a afirmação correta.

- a) O Brasil privilegia as hidrovias, que apresentam elevada capacidade de carga e custos de transporte menores.
- b) As ferrovias são, bem à frente dos outros meios, o tipo de transporte mais usado no país, devido à nossa grande extensão territorial.
- c) Mesmo com custos elevados de construção e manutenção, além da baixa capacidade de carga, as rodovias correspondem ao meio de transporte mais utilizado no Brasil.
- d) Nosso país utiliza igualmente todos os principais meios de transporte, não privilegiando um ou outro, como ocorre em praticamente todo o planeta.
- e) Apesar do elevado custo, sendo mais recomendável para mercadorias de alto valor e de pequeno porte, o transporte aeroviário atinge todo o Brasil, sendo o mais utilizado no país.

